

2019

2023

T.C.
BAKLAN KAYMAKAMLIĐI
HADİM ORTAOKULU



2019-2023 STRATEJİK PLAN



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her celihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

**T.C.
BAKLAN KAYMAKAMLIĐI
HADİM ORTAKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**



Sunuş

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planını ilk olarak 2000 yılında belirlemiştir. Okulumuz , daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle Sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler ;Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkanlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Hadim İlkokulu-Ortaokulu olarak en büyük amacımız iyi bir eğitim almanın yanında, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Hadim İlkokulu-Ortaokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden den oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Hadim İlkokulu-Ortaokulu Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak İl Milli Eğitim Müdürlüğü, AR-GE birim sorumlusu olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

İsmail Doğan YAĞIZ

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	4
İÇİNDEKİLER	6
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	7
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	8
OKULUN KISA TANITIMI	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ	1414
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	178
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	2122
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	2525
MİSYONUMUZ	2525
VİZYONUMUZ	2525
TEMEL DEĞERLERİMİZ	2626
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	277
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	287
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	309
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	3332
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	343
EKLER:	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
İsmail Doğan YAĞIZ	Okul Müdürü	İsmail BOZDEMİR	Müdür Yardımcısı
İsmail BOZDEMİR	Müdür Yardımcısı	Betül CENGİZ	Teknoloji Tas. Öğretmen
Nail ZARARSIZSOY	Türkçe Öğretmeni	Erkan YILMAZ	Beden Eğitimi Öğrt.
Ercan ŞİMŞEK	Okul Aile Birliği	Sinem Kiriş Hayta	İngilizce Öğrt.
Uğur EKİCİ	Öğrenci Velisi	Mevlüt Gültaş	Fen Bilimleri Öğrt.

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Hadım İlkokulu olarak 1931 yılında kurulmuş olup, 25/10/1993 tarihine kadar kendi binasında Eğitim-öğretime devam etmiştir. 1980-1981 Öğretim Yılında Köy Kahvesinde Ortaokul olarak açıldı 2 yıl eğitim vermiştir. 1982-1983 öğretim yılında Ortaokul kısmı günümüzde kullanılan sağlık ocağında binasında öğretime başlamıştır. Ortaokul 1987-1988 Öğretim Yılında şimdiki binasına taşınmış 1993 tarihine kadar eğitim öğretime devam etmiştir. 1997-1998 öğretim yılında İlköğretim olarak eğitim vermeye başlamış olup, halen eğitimini sürdürmektedir. Okulumuz öğretmen lojmanı 2005-2006 öğretim yılında düzenlenerek anasınıfı olarak faaliyete geçmiştir. Okulumuza Konak mahallesinden 27, İcikli mahallesinden 37 öğrenci taşınalı olarak gelmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: DENİZLİ		İlçesi: BAKLAN			
Adres:	Hadim Mahallesi Baklan / DENİZLİ	Coğrafi Konum (link)	https://www.google.com/maps/place/38%C2%B003'45.0%22N+29%C2%B035'55.9%22E/@38.054663,29.600051,13z/data=!4m5!3m4!1s0x0:0x0!8m2!3d38.062502!4d29.5988496?hl=tr-TR		
Telefon Numarası:	0 (258) 783 50 22	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	745361@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://hadimortaokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	745361	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1931		Toplam Çalışan Sayısı	9		
Öğrenci Sayısı:	Kız	14	Öğretmen Sayısı	Kadın	2
	Erkek	30		Erkek	4
	Toplam	44		Toplam	6
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:12	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:11
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:7	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		66,92	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2		2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	3	2	5
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	7	3	10

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	4	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	4	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	4	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	15	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	30	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	375	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5690			
Okul Kapalı Alan (m2)	600			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	645			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	4			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Erkek	Kız	Toplam
5/A	7	2	9
6/A	6	5	11
7/A	7	4	11
8/A	10	3	13

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	4	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	-	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	-	İnternet Bağlantı Hızı	TTVPN 50mbps

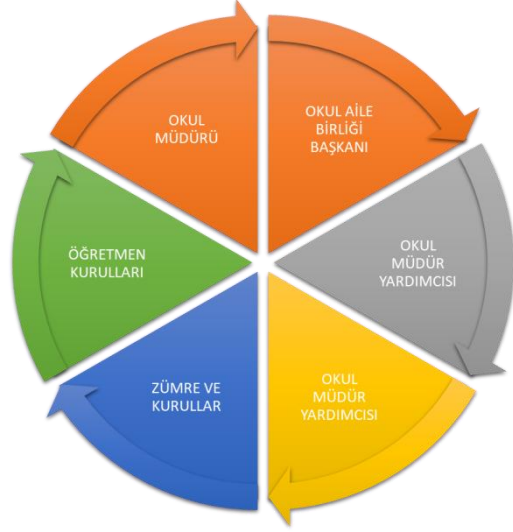
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	8060	5544,01
2017	5300	6923,75
2018	6539,84	5031,30
2019	8038,54	7763,78

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Madde	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.
Kesinlikle Katılıyorum	34	22	9	20	35	12	37	34	38	21	20	32	15
Katılıyorum	13	16	12	22	12	25	15	9	11	20	15	11	13
Kararsızım	4	12	7	7	2	15	2	8	3	7	15	10	20
Kısmen Katılıyorum	4	5	6	5	5	4	0	3	2	7	4	0	5
Katılmıyorum	2	2	25	3	4	4	1	3	4	4	4	4	5

14. Madde:

Başarılı Yönler:

Az öğrenci mevcudu
Öğretmen ilgisinin olması
İdari kadronun ilgisi
Okulun temizliği
Yardımcı personel ilgisi

Başarısız Yönler:

Okulun konumu
Rehberlik Servisi
Materyallerin eksikliği
Aktivite eksikliği
Bahçenin düzeni

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Madde	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.
Kesinlikle Katılıyorum	3	4	4	6	5	1	1	6	3	3	6	2	5
Katılıyorum	4	5	3	3	4	2	2	3	4	2	5	3	6
Kararsızım	3	0	0	1	3	4	4	1	0	2	0	2	1
Kısmen Katılıyorum	1	2	1	2	0	2	2	2	4	5	0	1	0
Katılmıyorum	1	0	4	0	0	3	3	0	1	0	0	3	0

14. Madde:

Başarılı Yönler:

Az öğrenci mevcudu
Öğretmen ilişkilerinin kuvvetli olması
Akıllı tahtaların bulunması
Okulun temizliği ve personel ilişkisi

Başarısız Yönler:

Aile ilgisinin az olması
Okulun soğuk olması
Materyallerin eksikliği
Aktivite eksikliği

Veli Anketi Sonuçları:

Madde	Madde	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.
Kesinlikle Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	23	26	14	18	20	24	19	8	20	15	18	13
Katılıyorum	Katılıyorum	24	18	11	13	17	15	14	10	19	11	14	11
Kararsızım	Kararsızım	5	4	9	6	6	2	4	3	5	9	4	11
Kısmen Katılıyorum	Kısmen Katılıyorum	3	5	3	4	1	2	6	11	1	5	4	4
Katılmıyorum	Katılmıyorum	2	2	2	2	0	1	1	10	0	2	1	4

14. Madde:

Başarılı Yönler:

Az öğrenci mevcudu
Öğretmen ilgi ve sevgisi
Akıllı tahtaların bulunması
Okulun temizliği
Eksiksiz kadronun bulunması

Başarısız Yönler:

Materyallerin eksikliği
Aktivite eksikliği

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Kendine güvenlerinin sağlanması, okula aidiyetlerinin bulunması, okulu benimsemeleri, çalışmaya gayretli olmaları, sayılarının az olmaları, teknolojiden faydalanmaları
Çalışanlar	Mesleki yeterlilik, öğrenci iletişiminin yükselmesi, yenilikleri takip etmeleri, kendilerini geliştirmeleri, kuvvetli ilişkiler kurmaları
Veliler	Öğretmenlerle iletişimlerinin olması, öğrenci takiplerini yapmaları,
Bina ve Yerleşke	İlçe merkezinde bulunması, teknolojik donanımının bulunması, yeterli bahçe ve okul alanına sahip olması
Donanım	Akıllı tahtaların, fotokopi cihazlarının yazıcıların ve optik okuyucuların bulunması daimi internet bulunması bilgisayarların bulunması
Bütçe	Okul aile birliğinin ve belediyenin okula destek vermesi
Yönetim Süreçleri	İdarenin alanında bilgi sahibi olması ve bilgilendirilmelerin zamanında yapılması öğretmenlerin de idareye karşı davranışlarda bulunmaması belirli bir düzen içinde yönetilmesi müdürün

	meslekteki hizmet yılı itibarı ile deneyimi ve idari yönünün yüksek olması
İletişim Süreçleri	Empati yoluyla iletişimin benimsenmesi ve öğrencilerin bir sorun ya başarılı olduğu durumlarda veli iletişimin yüksek olması gerek idare gerek ise öğretmenlerle iletişimin olumlu olması
vb	Yardımcı hizmetlerin okulu benimsemelerinin okula kattığı yararların bulunması okulun daima düzenli temiz bakımlı olmasını sağlamaktadır.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Bazı öğrencilerimizin aile kopukluğu yaşamaları, derse karşı ilgisizlikleri
Çalışanlar	Öğretmenlerin yüksek ilişki nedeniyle çok samimi olmaları
Veliler	Öğrencilerin okuldaki durumlarına ilgisizlikleri
Bina ve Yerleşke	Binanın eski olması ve bundan kaynaklanan elektriksel tamirat gerekliliği
Donanım	Bilgisayarların eski olması
Bütçe	Okula verilen bütçenin yetersizliği

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Baklan Belediyesinin eğitim öğretime yaptığı yardımlar ve her daim yardıma açık olan tavrı
Ekonomik	Hadim mahallesi halkının ve esnafının okullara özel günlerinde destekte bulunmaları
Sosyolojik	Hadim mahallesi halkının birbiri ile işbirliği içinde olup dayanışmanın kuvvetli olması
Teknolojik	Okulumuzda akıllı tahtaların bulunması
Mevzuat-Yasal	Baklan İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü mevzuat ve yasaları takip ederek personellerini bilgilendirir. Personellerine karşı olumlu bir tavırda olup değer verir.

Tehditler

Politik	İlçenin gelişmemiş olmasından kaynaklı ilçeye yapılan yardımların az olması ve yaklaşan belediye seçimleri ile birlikte yeni seçilecek olan belediyenin eğitim öğretime karşı olumlu tavrının bilinmemesi.
Ekonomik	Hadim mahallesinde tarımsal gelirin azalması ve buna bağlı olarak il merkezine göç yaşanması
Sosyolojik	Öğrenci ailelerinin boşanmış ya da ayrılmış olma oranının yüksek olması iletişim eksikliğine neden olması
Teknolojik	İlçenin internet alt yapısının eksik olması ya da ilçede teknolojik üründen faydalanabilecek alanların eksik olması. İlçede bulunan bilgisayar sayısının nüfusa oranla az olması.
Mevzuat-Yasal	Velilerin ya da halkın mevzuat ya da kanunlar hakkında yeterli bilgiye sahip olmaması
Ekolojik	Tarımsal ilaçlama sonucu artan toprak kirliliği

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı đrenciler	đretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu đrenme	Ders araç gereçleri	İř Güvenliđi, Okul Güvenliđi
		Tařıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma oranının yüksek olması bizim için bir gelişimdir.
2	Öğrencilerin devam devamsızlıklarının takibinin yapılması ve bu takip sonucunda velilerin bilgilendirilmesi bir gelişimdir.
3	BEP ihtiyacı olan öğrenci sayısının az olması bizim için bir gelişimdir.
4	BEP ihtiyacı olan öğrencilerin materyal eksikleri bir sorundur.
5	Eğitim öğretim başlamadan 1 hafta önce 1. Ve 5. Sınıflara yapılan okula uyum haftası bir gelişimdir.
6	Halk eğitim merkezlerinde açılan yetiştirme ve beceri kursları öğrencilerimiz açısından bir gelişimdir.
7	Okullaşma oranının yüksek olması bizim için bir gelişimdir.
8	Öğrencilerin devam devamsızlıklarının takibinin yapılması ve bu takip sonucunda velilerin bilgilendirilmesi bir gelişimdir.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrenci sayısının azlığı öğretmenlerin derste bireysel ilgisini arttırması bir gelişimdir.
2	Öğrencilerin ailevi sorunlarının bulunmasından kaynaklı derse ilgisizlik bizim için bir sorundur.
3	Derslerde kullanılacak olan materyallerin eksikliği bizim için bir sorundur.
4	Okulumuzda Fen Bilimleri Laboratuvarı bulunması bizim için bir gelişimdir.
5	Öğretim yöntem ve tekniklerinin daha çok çeşitlilikler kullanılması bir gelişimdir.
6	Beden eğitimi derslerinde yaparak yaşayarak öğrenmeleri bir gelişimdir.
7	Kapalı bir çok amaçlı salonu bulunmamasından kaynaklanan kış aylarında gösteri,etkinlik, tören vb. bizim için bir sorundur.
8	Psikolojik Danışman ve Rehber Öğretmeninin olmaması bizim için bir sorundur.
9	Öğrenci sayısının azlığı öğretmenlerin derste bireysel ilgisini arttırması bir gelişimdir.
10	Öğrencilerin ailevi sorunlarının bulunmasından kaynaklı derse ilgisizlik bizim için bir sorundur.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurum içi personel iletişimin yüksel olması bizim içi bir gelişimdir
2	Eksiksiz bir kadro ile çalışmak bir gelişimdir.
3	Binanın eski yapım olmasından kaynaklanan problemler bir sorundur.
4	Okulun yeterli teknik donanıma sahip olması bir gelişimdir.
5	Okulun yardımcı personellerin desteği ile daima temiz ve bakımlı olması bir gelişimdir
6	Okulumuzun bir özel güvenlik personelinin olması bir gelişimdir.
7	Okulumuzda taşınmalı eğitimin olması bir sorundur.
8	İdari kadronun alan bilgisinin yeterli olması ve öğretmenlerin de yönetime destek olması bir gelişimdir.
9	Kurum içi personel iletişimin yüksel olması bizim içi bir gelişimdir

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

MİSYON

Öğrencilerimizi; Türk toplumunun değerlerini, ahlakını önemseyen, Orta Öğretim Sınavlarında başarılı olan, yeteneklerine göre mesleki eğitime yönelen, görevini yapan ve sorumluluk yüklenebilen, Kendilerine güvenen, çağdaş teknolojileri etkili biçimde kullanabilen, bilimsel düşünme, çalışma ve araştırma alışkanlığı kazanmış, bedensel ve ruhsal bakımdan gelişmiş, mensubiyet ve mesuliyet sahibi, İnsanlar olarak yetiştirmek hedefimizdir.

VİZYONUMUZ

Okulumuz, Türk Milli Eğitim sisteminin genel amaç ve temel ilkeleri doğrultusunda; kendi kendini yönetebilen, mantıklı düşünebilen, yaratıcı düşünceye sahip, araştıran, sorgulayan, öğrenmeyi davranış haline getirmiş öğrenciler yetiştirmenin yanı sıra kendini ve çevresini değiştirebilecek güçlü karakterler yetiştirmeyi vizyon olarak belirlemiştir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.
- 2) Eğitime yapılan yardımı kutsal sayar ve her türlü desteği veririz.
- 3) Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimseriz.
- 4) Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırız.
- 5) Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.
- 6) Mevcut ve potansiyel hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanırız.
- 7) Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanırız.
- 8) Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.
- 9) Okulumuzla ve öğrencilerimizle gurur duyarız.
- 10) Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.
- 11) Öğrenme problemi olan öğrencilerimiz için özel destek programları hazırlarız.
- 12) Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz.
- 13) Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

- Türkiye Cumhuriyeti'nin milli ahlakını benimsemiş,
- Olumlu bilim anlayışını kazanmış,
- Çalışkan,
- Yararlı yurttaşlık bilincine ulaşmış,
- Yüksek öğrenim programlarını izlemek için gerekli bulunan bilgi ve kültür düzeyine erişmiş,
- Bilgilerini uygulama alanında kullanabilme yollarını öğrenmiş,
- İleride meslek seçmesini kolaylaştıracak surette yeteneklerini geliştirebilen,
- İyi alışkanlık ve maharetler kazanmış,
- Ruh ve bedence sağlam

bireyler olarak yetiştirmektir.

- Çocukların severek ve isteyerek geleceği bir ortam yaratmak.
- Kurumumuzun bodrum katında bulunan yemekhanenin rutubetli ve kötü kokması nedeniyle yan tarafta bulunan sahne yerine yemekhane yapmak hedeflerimiz arasındadır.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)						
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)						

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2020

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Mevcut etkinlik alanı sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.1.1.b	Düzenlenen Sportif Faaliyet Sayısı	2	4	6	8	10	12
PG.1.1.c.	Öğrencilerimize kitap okuma alışkanlığını kazandırmak.	52	55	57	62	65	70

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Sınıf kitaplıkları zenginleştirilecektir.	Nail ZARARSIZSOY	Eylül 2019
1.1.2	Öğrencilerin takım ve bireysel sportif müsabaka ve yarışmalara katılımı teşvik edilecektir.	Erkan YILMAZ	Eylül 2019
1.1.3	Sınıflar arası takımlar oluşturulacaktır.	Erkan YILMAZ	Ekim 2019
1.1.4	Okul bahçesine oyun alanları çizilecektir.	Tüm Öğretmenler	Eylül 2019
1.1.5	Sınıflar arası müsabakalar yapılacaktır.	Erkan YILMAZ	Nisan 2020

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Öğrencilere Okul Tanıtım Gezileri	2	4	5	6	7	8
PG.1.1.b	Öğrencilere Mesleki Tanıtım Semineri	1	2	3	4	5	6
PG.1.1.c.	Öğrencilere Rehberlik Etkinlikleri	10	11	12	13	14	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilere Mesleki Tanıtım Semineri	Rehber Öğretmeni ve Uzman	Ekim 2019 ve Nisan 2020
1.1.2	Öğrencilere okul tanıtım gezisi	Sınıf Rehber Öğretmeni	Ekim 2019
1.1.3	Öğrencilere Rehberlik Etkinlikleri	Sınıf Rehber Öğretmeni	2019-2020

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Okul bütçesi ve imkanlar çerçevesinde çok amaçlı salon, derslik ve taşınmalı eğitim kapsamında gerekli olan yemekhane yapılması planlanmaktadır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Mevcut bilgisayar sayısının artması	3	4	5	6	6	6
PG.3.2.b	Mevcut kameraların bakımı ve artması	7	8	12	12	12	12

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kurum ve kuruluşlarla işbirliği sağlanamaması ve bilgisayar temini	İsmail Doğan YAĞIZ ve İsmail BOZDEMİR	Mayıs 2020
1.1.2	Mevcut kameraların bakımı	İsmail Doğan YAĞIZ ve İsmail BOZDEMİR	Nisan 2020
1.1.3	Kamera Sayısının artması	İsmail Doğan YAĞIZ ve İsmail BOZDEMİR	Ekim 2019

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2020-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	3000 TL	4000 TL	5000 TL	6000 TL	7000 TL	25000 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	3000 TL	4000 TL	5000 TL	6000 TL	7000 TL	25000 TL
TOPLAM	6000 TL	8000 TL	10000 TL	12000 TL	14000 TL	50000 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

İsmail Doğan YAĞIZ

Okul Müdürü